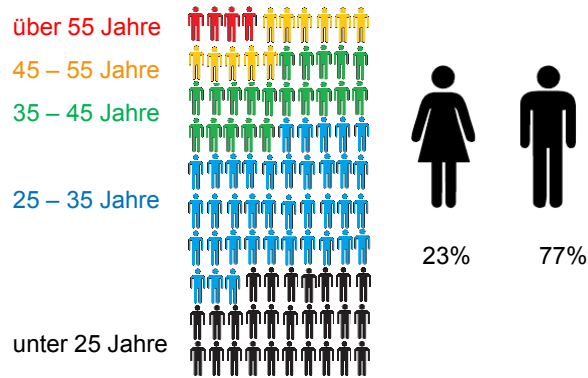


Ansätze und Ziele zur beruflichen Integration von Flüchtlingen in Baden-Württemberg

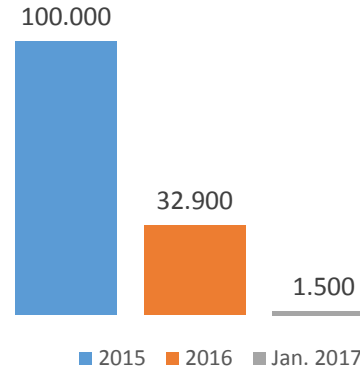


Mehr als zwei Drittel sind unter 30, mehr als die Hälfte sogar unter 25. Es gibt sehr viel Potenzial, um die fehlenden Ausbildungsabschlüsse zu erwerben.



Asylsuchende BW

Stand: Jan. 2017



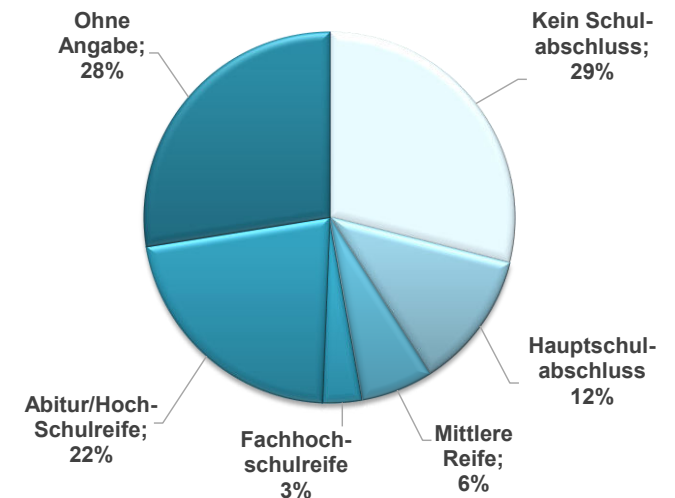
46.000
gemeldete Geflüchtete



Welche Menschen kommen zu uns nach Deutschland und was bringen sie mit?

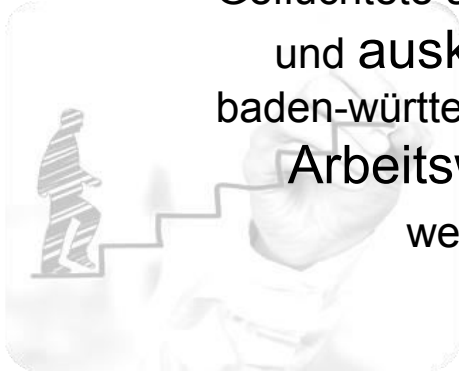


Jede/r vierte Geflüchtete verfügt über ein Abitur oder (Fach-)Hochschulreife



Die Arbeitsmarktintegration der geflüchteten Menschen ist möglich -
braucht aber einen langen Atem.

Geflüchtete sollen dauerhaft
und **auskömmlich** in der
baden-württembergischen
Arbeitswelt integriert
werden.



Wir holen die Menschen
bestmöglich dort ab **wo sie**
stehen und finden
gemeinsam gute Lösungen!

Was leitet uns in der Arbeit für geflüchtete Menschen?

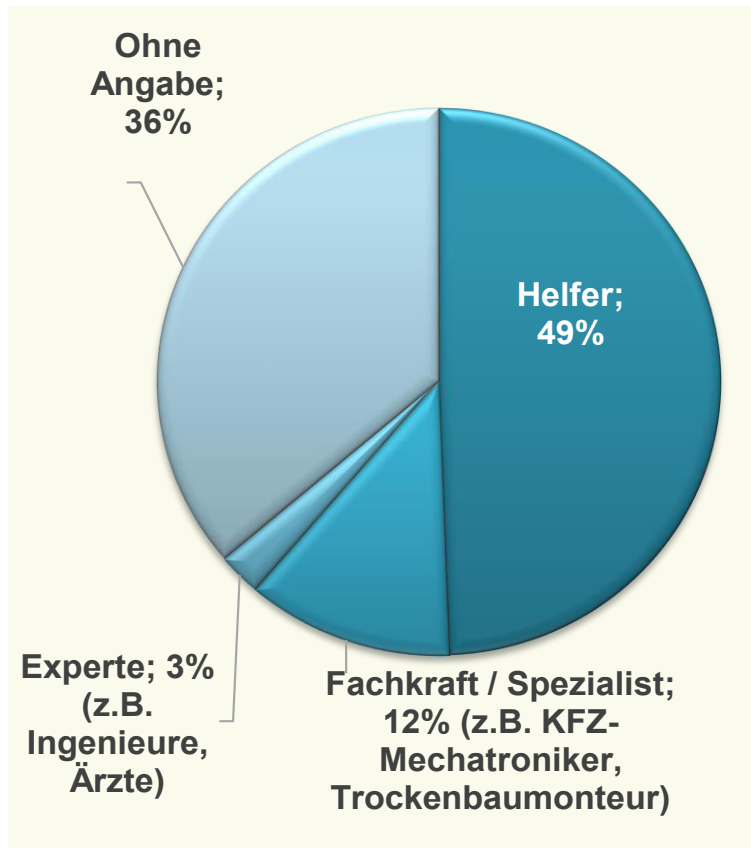
Sichtbarmachung und
Verwertung von non-formal und
informell erworbene Kompetenzen.



Die größte **Herausforderung** ist
die deutsche Sprache. Diese ist der
Schlüssel zu Ausbildung, Arbeit und
Integration.

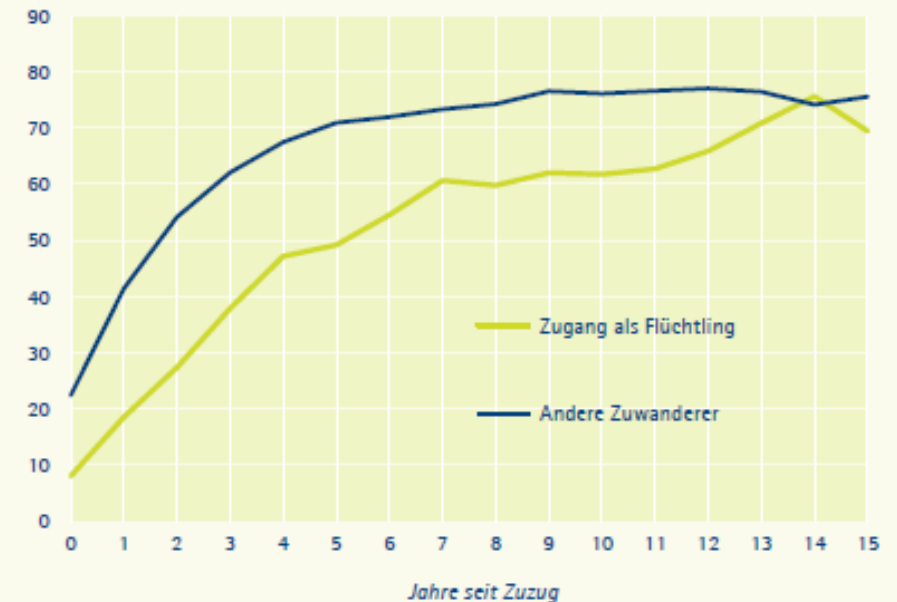


Unser Anspruch: Flüchtlinge nehmen schneller eine Beschäftigung auf



Bei den Zuwanderern, die sich bei den Agenturen und Jobcentern arbeitslos melden, hat die große Mehrheit keine formale Qualifikation entsprechend unserem Bildungssystem. Umso wichtiger ist es, den Blick auf die Kompetenzen, Erfahrungen und Potentiale zu richten, die diese Menschen mitbringen.

Abbildung 2
Beschäftigungsquote von Zuwanderern im Zeitverlauf, nach Zugangsweg in Prozent



Quelle: IAB-SOEP-Migrationsstichprobe, eigene Berechnung.

Back up

BKE - Testentwicklung:


Beispielaufgabe aus einem anderen Testinstrument


Kfz-Mechatroniker/in


Ölservice ✕

Status 4 / 17 35:00

Unten sehen Sie 3 Bilder eines Öldeckels (Klicken Sie auf die Bilder, um sie zu vergrößern). Welche Aussage zu den einzelnen Bildern ist richtig?

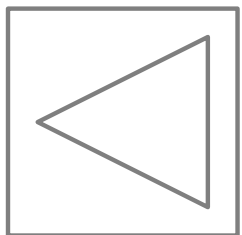
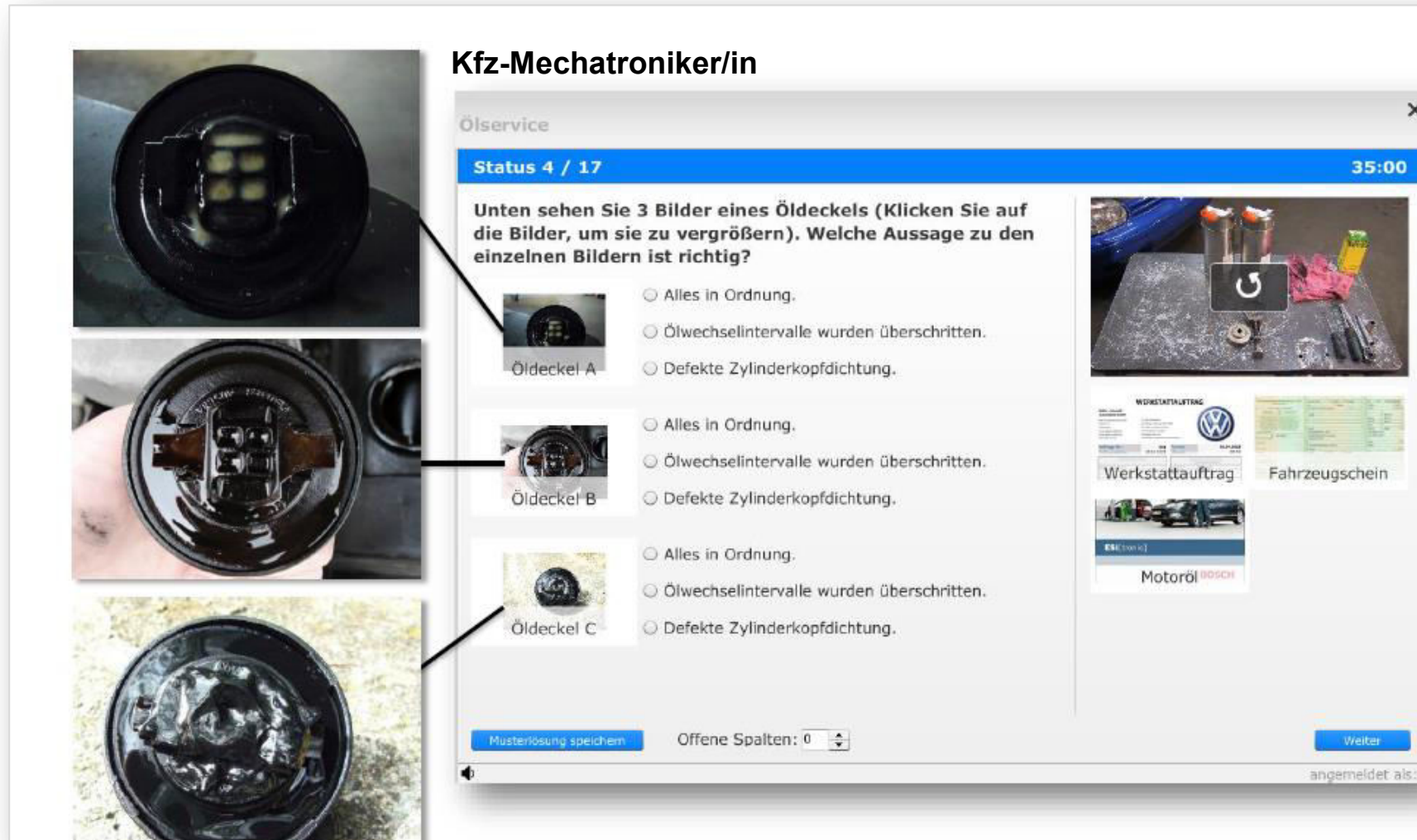
 Alles in Ordnung.
 Ölwechselintervalle wurden überschritten.
 Defekte Zylinderkopfdichtung.

 Alles in Ordnung.
 Ölwechselintervalle wurden überschritten.
 Defekte Zylinderkopfdichtung.

 Alles in Ordnung.
 Ölwechselintervalle wurden überschritten.
 Defekte Zylinderkopfdichtung.

Musterlösung speichern Offene Spalten: 0 ↕ Weiter

angemeldet als:

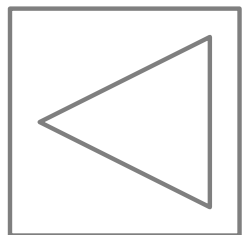


BKE - Testentwicklung: Hintergrund und Grundlagen – Referenzberufe

Beruf	Pilotierung	Beruf	Pilotierung	Beruf	Pilotierung
1 KFZ-Mechatroniker/in	Dez. 2016	11 Friseur/in	*	21 Maschinen- und Anlagenführer/in	*
2 Verkäufer/in	Dez. 2016	12 Anlagenmechaniker/in (Sanitär-, Heizungs Klimatechnik)	*	22 Tiefbaufacharbeiter/in	*
3 Elektroniker (Handwerk)	*	13 Altenpflegehelfer/in	*	23 Fachkraft Möbel-, Küchen-, Umzugservice	*
4 Landwirt/in	Mär. 2017	14 Änderungsschneider/in	*	24 Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandw. -Bäckerei	*
5 Fachkraft für Metalltechnik	Mär. 2017	15 Bauten- und Objektbeschichter/in	*	25 Klempner/in	*
6 Fachkraft im Gastgewerbe	*	16 Bäcker/in	*	26 Verfahrensmechaniker/in – Kunststoff-/Kautschuktechnik	*
7 Tischler/in	*	17 Fachlagerist/in	*	27 Hauswirtschafter/in	*
8 Koch / Köchin	Mär. 2017	18 Berufskraftfahrer/in	*	28 Gärtner/In	*
9 Hochbaufacharbeiter/in	*	19 Fachinformatiker/in - Systemintegration	*	29 Gebäudereiniger/In	*
10 Ausbaufacharbeiter/in	*	20 Industrieelektriker/in	*	30 Chemikant/in; Fachkraft für Lebensmitteltech.; Fachkraft für Kurierexpress/Postdienstl.	*

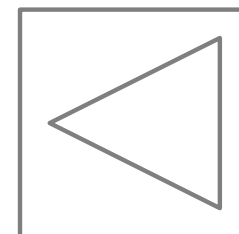
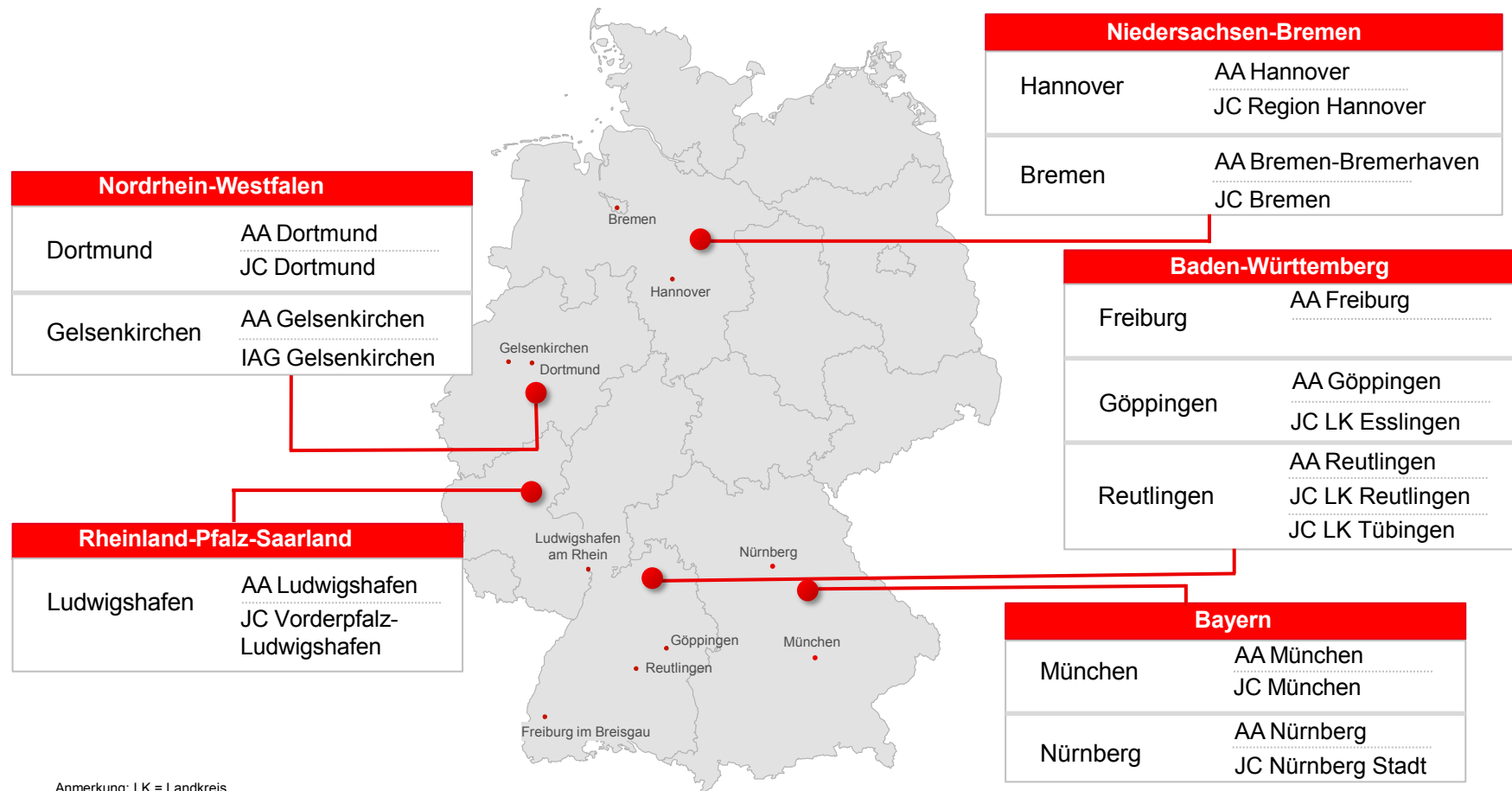
* Finaler Zeitplan ausstehend

Finale Festlegung ausstehend



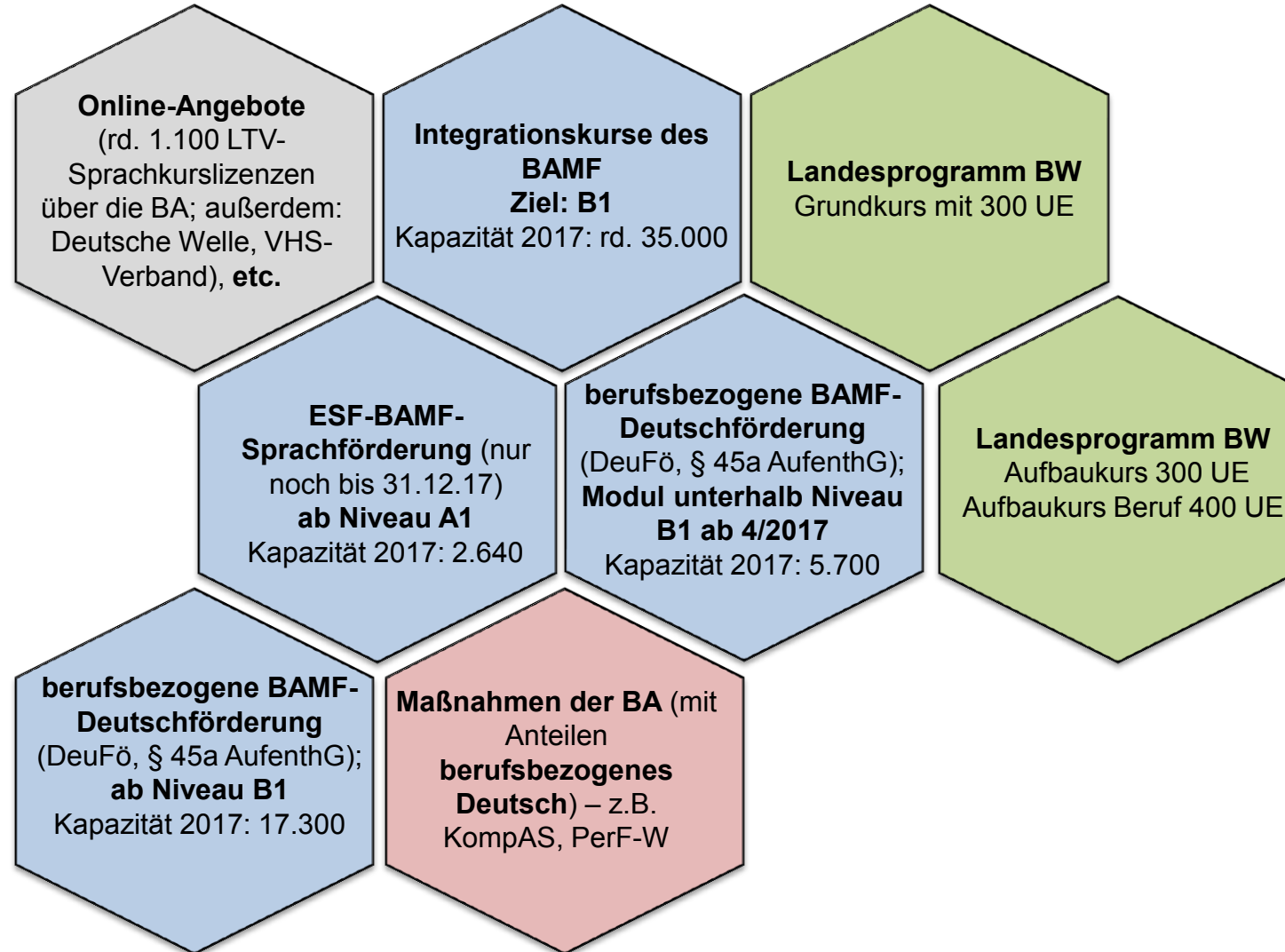
BKE - Hintergrund und Grundlagen

Ausgewählte Pilotierungsstandorte



Aktuelles Angebot zum Spracherwerb in BW

Stufe 1
Ohne Sprachkenntnisse



■ Bund ■ Land BW ■ BA ■ Sonstige

